



# Distrito Escolar Unificado del Valle Conejo Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil

## Plan de Éxito Escolar Confidencial

En CVUSD, todos los estudiantes son valorados. El propósito de este documento es crear un entendimiento compartido sobre cómo se afirmará y apoyará el género del estudiante en la escuela. Este documento también reconoce la importancia de la confidencialidad y la privacidad y que la seguridad del estudiante es la principal preocupación.

### **Nombre/Pronombres Personales**

Nombre preferido del Estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre Legal del Estudiante: \_\_\_\_\_

¿Es el nombre preferido del estudiante utilizado en el hogar? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Fecha de Nacimiento del Estudiante: \_\_\_\_\_ Género del Estudiante: \_\_\_\_\_ Sexo Designado al Nacer: \_\_\_\_\_

Pronombres Personales: \_\_\_\_\_

Nombre(s) del Padre/Tutor/Cuidador Autorizado:

Relación con el Estudiante:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Confidencialidad/Privacidad** - Las preguntas a continuación están destinadas a ayudar a guiar al grupo de la escuela a apoyar al estudiante y mantener la confidencialidad.

1. ¿Están los padres/tutores del estudiante conscientes de la identidad de género del estudiante? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

2. ¿Apoyan los padres/tutores del estudiante la identidad de género del estudiante? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Expandir según sea necesario: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Están los hermanos del estudiante conscientes de la identidad de género del estudiante? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

4. ¿Están otros miembros de la familia conscientes de la identidad de género del estudiante? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

5. Se deben usar el nombre preferido del estudiante y los pronombres personales:

Mutua y exclusivamente (casa y escuela)

Solo en entornos escolares, incluidas ceremonias de premios/reconocimientos, y en todos los documentos escolares, incluida la tarjeta de identificación escolar y la publicación del Anuario.

Solo en entornos escolares excepto cuando se indique: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Consideraciones Adicionales de Confidencialidad/Privacidad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Personal que será informado, según la solicitud del estudiante y/o los padres (marque/complete los que correspondan):

- a. Distrito (Servicios de Apoyo Estudiantil) \_\_\_\_\_
- b. Administración del sitio escolar: todos \_\_\_\_\_ o los nombrados aquí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Consejero(s): todos \_\_\_\_\_ o los nombrados aquí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Maestro(s): todos \_\_\_\_\_ o los nombrados aquí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. Otro personal escolar: todos \_\_\_\_\_ o los nombrados aquí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f. Estudiante(s)/Compañero(s): todos \_\_\_\_\_ o los nombrados aquí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Quién se asegurará de que el nombre y el género del estudiante se comuniquen según sea necesario en el entorno escolar (miembro del personal)? \_\_\_\_\_

**Apoyo Estudiantil**

1. Si el estudiante experimenta intimidación, discriminación o acoso, estos son los adultos preferidos de los cuales el estudiante buscará apoyo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. En el caso de que el estudiante se sienta inseguro, ¿cómo señalará la necesidad de ayuda?

- a. Durante clase \_\_\_\_\_
- b. Al recreo/nutrición/almuerzo \_\_\_\_\_
- c. Viajar hacia/desde clases \_\_\_\_\_
- d. Durante actividades extracurriculares (clubes, atletismo, artes, etc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Instalaciones**

El estudiante usará los siguientes baños en campus: \_\_\_\_\_

El estudiante se cambiará la ropa en las siguientes instalaciones: \_\_\_\_\_

El estudiante usará los siguientes baños cuando viaje con la clase/escuela (e.g. excursiones): \_\_\_\_\_

Alojamiento del estudiante durante la clase nocturna/excursiones escolares será: \_\_\_\_\_

Si el estudiante tiene preguntas/preocupaciones acerca de las instalaciones, quien será su persona de contacto principal? \_\_\_\_\_

**Consideraciones Académicas**

Prueba de Daltonismo (Kindergarten): \_\_\_\_\_

Prueba de Aptitud Física (grados 5/7/9): \_\_\_\_\_

**Consideraciones sobre Actividades/Extracurriculares**

Atletismo (equipos): \_\_\_\_\_

Atletismo (i.e. cambiarse/vestirse para la participación deportiva): \_\_\_\_\_

Banda/Coro: \_\_\_\_\_

Obras/Actuaciones: \_\_\_\_\_

Danza: \_\_\_\_\_

Consideraciones de Vestimenta/uniforme para lo anterior:

Consideraciones Adicionales sobre Actividades/Extracurriculares: \_\_\_\_\_

**Comentarios o Consideraciones Adicionales:**

**Fecha de Reunión                      Participantes de la Reunión (firmas)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Quién se comunicará periódicamente con el estudiante y/o la familia? \_\_\_\_\_

¿Frecuencia de registros? \_\_\_\_\_

Se guardará una copia de este Plan de Éxito Escolar confidencial en el siguiente lugar seguro del campus:

\_\_\_\_\_

<https://www.cde.ca.gov/re/di/eo/legaladvisory.asp>

<https://www.cde.ca.gov/re/di/eo/faqs.asp>

“La Junta Directiva desea proporcionar un ambiente escolar seguro que permita a todos los estudiantes el mismo acceso y oportunidades en los programas, servicios y actividades de apoyo académico y educativo del distrito. La Junta prohíbe, en cualquier escuela del distrito o actividad escolar, la discriminación ilegal, incluido el acoso discriminatorio, la intimidación y el acoso dirigido a cualquier estudiante por cualquier persona, con base en la raza, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, estado migratorio, origen étnico, identificación del grupo étnico, edad, religión, estado marital o parental, embarazo, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género o información genética, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas.” (BP 5145.3)

“Cualquier solicitud para cambiar el nombre legal de un estudiante en el registro estudiantil permanente obligatorio del estudiante deberá ir acompañada de la documentación adecuada”. (BP/AR 5125) Puede encontrar información adicional sobre las solicitudes de cambio de nombre en el # 8 de la Ley de Oportunidades y Éxito Escolar (Proyecto de Ley de la Asamblea 1266) Preguntas frecuentes, vinculado anteriormente.